

Vendredi 02 avril, six étudiants en 3ème année à Sciences-Po Grenoble ont organisé une journée de simulation de crise au sein de leur institut, dans le cadre du module « Gestion de Projet » proposé par la Maison de l'Entrepreneuriat. En partenariat avec l'Institut des Risques Majeurs, ils ont pu ainsi sensibiliser les étudiants à la gestion d'une crise industrielle.

9h30. Après plusieurs semaines de préparation, l'effervescence est palpable dans l'amphi D de l'IEP de Grenoble. Une trentaine d'étudiants sont rassemblés afin de se familiariser avec la gestion d'une crise industrielle.

La matinée débute par une présentation de l'IRMa par François Giannoccaro. L'introduction est efficace : les étudiants sont ainsi plongés d'entrée dans l'univers du risque industriel.

La suite se poursuit par les interventions de Nicolas Régny, chef du service interministériel de défense et de protection civile de la préfecture de l'Isère, et de Patrick Pouchot, responsable de la communication de l'usine Perstorp de Pont-de-Claix. Analyse de situations, compréhension des enjeux, identification des acteurs : les participants peuvent alors acquérir des savoirs qui leur serviront dans l'après-midi.

Pour conclure la première partie de la journée, le film « Toulouse, ville Rouge », portant sur la catastrophe AZF et réalisé par le Ministère de l'Intérieur, est diffusé et provoque des réactions chez certains étudiants, qui ne s'étaient pas rendu compte à l'époque de l'ampleur de la catastrophe.

Le moment tant attendu par les élèves de Sciences-Po intervient juste avant la pause : le dévoilement du scénario. Ce dernier est basé sur le déclenchement d'un feu au sein d'une usine classée SEVESO, provoquant une épaisse fumée noire toxique pour les riverains.

13h30. Après un repas bien mérité, les étudiants se répartissent dans les pôles qu'ils ont choisis au préalable : « Décision et Stratégie », « Communication », « Journalisme ». L'après-midi est rythmée par des impondérables introduits par les organisateurs de la journée. Les étudiants doivent alors trouver les solutions aux divers problèmes se présentant à eux : que faire pour les personnes incommodées par la fumée ? Quel crédit donner aux communiqués officiels de la préfecture ? Comment l'entreprise touchée doit réagir face aux questions assaillantes des journalistes ?

Durant deux heures, guidés par un intervenant au sein de chaque groupe (Patrick Pouchot au sein du pôle Communication ; Joëlle Ceroni, journaliste à France 3 pour le pôle Journalisme ; Bernard Le Risbé, 1er adjoint à la mairie de Jarrie, en charge de la cellule Décision et Stratégie), les étudiants ont pris un grand plaisir à naviguer au sein des différentes salles et à confronter les points de vue, intérêts et stratégies employées.

16h. L'heure du débriefing est venue. Sous la direction d'Henri de Choudens, président de l'IRMa, les étudiants peuvent ainsi montrer à l'ensemble des participants leurs productions. Communiqués de presse, reportages audio et vidéo sont alors décryptés par l'audience, dans une ambiance conviviale. Alternant les bons points et les erreurs, les élèves peuvent ainsi se rendre compte de la difficulté de résoudre une crise industrielle sans une bonne coordination dans la transmission d'informations. Tous reconnaissent également qu'ils ont beaucoup appris lors de cette journée et que la mise en situation est devenue essentielle dans leur parcours scolaire.

La journée se termine à 17h par un petit pot, autour duquel étudiants et intervenants prolongent les débats et parlent déjà de retenter l'expérience l'an prochain...